

---

# ועדת המשנה לטיפול בנושא תעסוקת צעירים בני העדה האתיופית

14 במאי 2007

## מאפייני תעסוקה של האוכלוסייה האתיופית הצעירה גילאי 18-35, באחוזים

האוכלוסייה היהודית האחרת			האוכלוסייה האתיופית			
נשים	גברים	סה"כ	נשים	גברים	סה"כ	
76.0	72.9	74.5	67.9	73.9	70.3	שיעור ההשתתפות
67.2	65.9	66.6	55.5	58.7	56.8	שיעור התעסוקה
11.6	9.6	10.7	18.3	20.6	19.3	שיעור האבטלה
25.1	24.2	24.7	27.0	21.8	24.8	משך האבטלה, בשבועות
21.2	19.7	20.6	23.5	21.4	22.6	% מובטלים +50 שבועות
0.8	0.6	0.7	2.2	1.5	1.9	% המתייאשים
29.2	13.9	21.9	30.3	18.5	25.4	% העובדים משרה חלקית
8.9	3.1	6.1	13.2	9.3	11.5	% העובדים חלקית שלא מרצון
						% העצמאים

## האוכלוסייה האתיופית הצעירה גילאי 18-35: שכר והשכלה

האוכלוסייה היהודית האחרת			האוכלוסייה האתיופית			
נשים	גברים	סה"כ	נשים	גברים	סה"כ	
4592.9	6981.8	5717.1	2693.8	4758.1	3907.6	שכר עבודה לחודש
33.4	38.8	35.9	20.1	28.5	25.1	שכר עבודה לשעת עבודה
13.7	13.4	13.5	8.6	10.3	9.4	ממוצע שנות לימוד
21.0	22.0	21.5	14.5	10.5	12.6	% הלומדים
0.1	0.3	0.2	24.1	10.5	17.6	% חסרי השכלה
4.2	11.8	8.0	13.8	18.8	16.2	% תעודת סיום יסודי או חט"ב
16.4	22.0	19.2	20.0	24.8	22.3	% שסיימו תיכון ללא בגרות
40.0	36.2	38.1	24.8	31.6	28.1	% בעלי בגרות
13.5	9.8	11.6	4.1	4.5	4.3	% על תיכוני
23.9	17.0	20.4	4.1	3.8	4.0	% אקדמאים

# מאפייני תעסוקה של האוכלוסייה האתיופית הצעירה גילאי 18-35: ענף כלכלי ומשלח יד, באחוזים

האוכלוסייה היהודית האחרת			האוכלוסייה האתיופית			
נשים	גברים	סה"כ	נשים	גברים	סה"כ	
<b><u>ענף כלכלי</u></b>						
9.1	17.7	13.2	17.1	25.9	20.8	תעשייה
14.8	14.7	14.7	17.1	13.0	15.4	מסחר
14.6	20.4	17.4	18.4	13.0	16.2	שירותים עסקיים
18.9	4.4	11.9	10.5	3.7	7.7	חינוך
11.3	3.4	7.5	18.4	1.9	11.5	בריאות
<b><u>משלחי יד</u></b>						
24.5	24.0	24.3	30.3	25.9	28.5	סוכנים ועובדי מכירות
3.1	22.5	12.4	11.8	37.0	22.3	מקצועיים
4.0	6.7	5.3	35.5	29.6	33.1	בלתי מקצועיים

---

## השבחת הון אנושי של הפרט – השכלה והכשרה למקצוע

מטרת התכנית המוצעות היא יצירת **אפשרויות**  
**תעסוקה** בעלות **אופק השתכרות** וסיכויי  
**להתקדמות בעתיד** וכן שילוב בתעסוקה.

## שלושה מקורות (סוגים) של חסמים:

---

- חסמים שמקורם במערכות השונות (קריטריונים אחידים לאבחון והערכה של יכולות הפרט והישגיו, העדר ידע וכלים במערכות השונות על מנת לבצע מיון אמת של יכולת העולים)
- חסמים שמקורם בצד המעסיקים (קטלוג על ידי מעסיקים כבעלי פריון נמוך, אפליה, סטיגמות ודעות קדומות)
- חסמים שמקורם בפרט (הון אנושי, העדר רשתות חברתיות פורמאליות ובלתי פורמאליות, מיומנויות וכישורי חיים אחרים)

## תפיסת העולם ועקרונות מנחים

---

- קידום הפרט: מתן אפשרויות קידום על פני רצף
- דגם טיפול מקרה (Case-working): רצף במתן שירותים. זאת יעשה באמצעות אימוץ מודל של מנהלי טיפול מקרה ( case manager) שתפקידם יהיה ליווי הפרט לאורכו של התהליך ובעיקר במעברים (גם לאחר ההשמה בתעסוקה)
- דגם של טיפול הוליסטי
- ניתוב הפרט: אבחון מקצועי ורצון (החלטת) הפרט
- אחריות הפרט וגמישות
- "מכוונים גבוה" ("Aiming High")

# מיפוי האוכלוסייה על פי רמת ההשכלה וטווח גילאים

---

1. צעירים לפני תום שירות צבאי או שירות לאומי (גילאי 19-21)
2. צעירים שסיימו שירות צבאילאומו וכאלה שלא שירתו (גילאי 18-25):
  - a. בוגרי מערכת החינוך בישראל
  - b. אינם בוגרי מערכת החינוך בישראל (עולים חדשים יחסית או מי שהגיעו ארצה בסמוך לגיל סיום תיכון)
3. צעירים נעדרי כישורי יסוד להשתלבות בשוק העבודה (עולים חדשים יחסית) (גילאי 26-35)
4. צעירים בעלי השכלה על תיכונות ואקדמאים

---

**תהליך העבודה של התכנית: מיקום על  
רצף ההשכלה – הכשרה ואפשרויות  
הניתוב ממנו עבור כלל האוכלוסייה**

## רמת השכלה

## אפשרויות ניתוב

השמה מיידית בתעסוקה

שילוב של השמה ובמקביל הכשרה במסגרת מקום העבודה  
השמה מיידית בתעסוקה, ולאחר תקופת זמן עם רכישת כישורים  
והשכלה במסגרת מקום העבודה – שילוב במסגרת של הכשרה  
מקצועית מובנת.



**רמה נמוכה**

נעדרי השכלה וכישורים בסיסיים  
להשתלבות בשוק העבודה, וכן  
מי שניתן לקדמו לרמה של עובדים מקצועיים למחצה

השלמת תעודת בגרות – למי שקרובים לסף

שיפור תעודת בגרות, מכינה לבחינה הפסיכומטרית או לבחינות קבלה  
למוסדות ללימודים על תיכוניים וכן הכוונה לתחום לימודים  
השמה בתעסוקה לפי כישורי הפרט בעת האבחון עבור המעוניינים



**רמה אמצעית**

בוגרי מערכת החינוך בישראל : בעלי  
12 שנות לימוד ועד בעלי תעודות השכלה על תיכוניות (לא כולל).

שירותים פארה השמתיים: מתן סיוע בחיפוש עבודה מתאימה ההולמת  
את כישורי הפרט, מיומנויות הקשורות לחיפוש עבודה, כגון: כתיבת  
קורות חיים, הכנה לראיון עבודה ועוד.



**רמה עליונה**

בעלי השכלה על תיכונית ואקדמאים וכן סטודנטים בשנת הלימודים האחרונה

# הפעולות והכלים שיש לאמץ במסגרת התכנית

---

- השבחת ההון האנושי של משתתפי התכנית
- הכוונה ומתן יעוץ בבחירת תחום הלימודים או רכישת המקצוע
- התאמת כלי האבחון
- הנגשת מערך ההכשרה המקצועית לאוכלוסייה
- הכשרה במסגרת מקום העבודה - On The Job Training
- מתן שירותים פארה השמתיים
- התערבות מצד המעסיקים בסקטור הציבורי – יצירת משבצות תעסוקה מקצועיות ייעודיות
- מערך שירותים משלימים/ תומכים

## שלושה מוקדים של תכניות

---

□ טיפול לקראת תום השירות הצבאי / לאומי

□ טיפול באוכלוסיית המלאי

□ טיפול בסטודנטים לקראת סיום תעודה / תואר

---

## הערכות ראשוניות: היקף האוכלוסייה ותקציב עבור התכנית (לשנת פעילות)

- 1250-1500 חיילים העומדים בפני שחרור: 6 מיליון ₪
- 2500-3000 אוכלוסיית המלאי השוטף אשר אינם נמצאים במסגרת מסוימת: 10-15 מיליון ₪
- 800-1000 סטודנטים בשנת הלימודים האחרונה: 4 מיליון ש"ח