



משרד התעשייה המסחר והתעסוקה

חדשות

האגף להכשרה מקצועית

עיתון אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כוח אדם | סיון תשס"ט | יוני 2009

גליון מס. 58



עמדת שר התמ"ת, בנימין (פואד) בן אליעזר וקווי הפעולה העקריים הנדרשים

"מכובדי, אנחנו נמצאים בעיצומו של משבר כלכלי עולמי, משבר שלא אנחנו יצרנו ונכפה עלינו. לשמחתי, ישראל בהחלט הייתה ערוכה היטב ולכן הנזק שנגרם הוא כאין וכאפס ממה שיכול היה להיגרם בהעדר ביקורת, פיקוח, רגולציה ושמרנות במערכת הפיננסית. למזלנו לא נחשפנו להשקעות רעילות ועל כן הנזק יחסית נמוך.

צריך להבין שהעולם כולו שרוי כיום במשבר, ושגם במשבר טמונה הזדמנות. אנחנו צריכים להחליט כעת איך אנחנו רוצים להיראות ביום שלאחר המשבר.

מאז היכנסי לתפקיד, אני עוסק ביחד עם אנשי המשרד בשאלה אחת ויחידה: כיצד אנחנו מרחיבים את מספר האנשים המועסקים במשק הישראלי. זוהי השאלה המרכזית שמטרידה אותי, ולכך גם מכוונים כל אנשי המקצוע, החל מהמדען הראשי ומרכז ההשקעות ועד למעונות יום ומרכזי הכשרה מקצועית. מצד אחד - עצירת גל הפיטורים, ומהצד השני, הרחבת אפשרויות התעסוקה והאצת המשק.

גיליתי שלעובדי המשרד הזה ידע עצום וניסיון שנאסף במשך שנים שנים. הצלחנו בזמן הקצר שהיה לנו, להביא תוכנית גדולה ומבוססת, מהמקיפות שהיו כאן אי פעם. זהו בדיוק הזמן בו חייבים להפעיל תוכנית שכזו, הבינו כך בארה"ב ובאירופה ואני נחוש להוביל זאת בישראל.

ישנה חשיבות רבה לתמיכה במרכזי ההכשרה המקצועית. גם בתחום זה הצלחנו לסכל כוונות תמוהות להפרטת וסגירת מרכזי ההכשרה המקצועית, ולא רק שהצלחנו להשאיר אותם - גם הצלחנו להביא תוספת תקציבית של 100 מליון ש"ח. אני רואה במרכזים אלו ככלי חשוב בידי הממשלה להסבת מקצוע לעובדים וכך לשילובם במעגל העבודה.

המשיכו בעבודתכם הטובה והחשובה למען המשק הישראלי ואזרחי ישראל.

בנימין (פואד) בן אליעזר
שר התעשייה, המסחר והתעסוקה



עוגת "יום עצמאות" בלשכת שר התמ"ת

תלמידי בית הספר התעשייתי לאומנות הבישול "אורט צריפין מצליח", הפתיעו ערב יום העצמאות, את שר התמ"ת - מר פואד בן אליעזר, בעוגת ענק לקראת יום העצמאות.

העוגה המעוטרת במוטיבים ליום העצמאות ה-61 למדינת ישראל, מעשה ידיהם של תלמידי ביה"ס וצוות המדריכים הוגש לשר בלשכתו.

השר בירך והודה לתלמידים ולצוות ביה"ס, סיפר על פעילותו הענפה במסגרת הצבאית ועל החברים שנפלו לצידו בקרבות ואיחל לצעירים המשך הצלחה בלימודים ולבוגרים שלפני גיוס שפשוף קל.

בתום הטכס העבירו תלמידי ביה"ס את העוגה לחיילי צה"ל באחד הבטיסים.

העוגה הוכנה מ-300 ביצים, 15 ק"ג סוכר, 30 ק"ג קמח, מרציפן וחומרי קישוט אחרים. בתום הטכס העבירו תלמידי ביה"ס את העוגה לחיילי צה"ל באחד הבטיסים.

משה כץ, ממונה פיקוח מקצועי פדגוגי ומפקח ארצי למלונאות והאחרה

משרד התעשייה המסחר והתעסוקה

חדשות

האגף להכשרה מקצועית

עיתון אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כוח אדם רחוב בנק ישראל 5 ירושלים

www.moital.gov.il

יו"ר מערכת: שרה מזרחי-פריזדוביץ

חברי מערכת: זהבה בכר, אילנה בן-גל, רונית גבאי, אבי לב, ניצה סבן-להב, יפה פרידמן, משה כץ

רכז מערכת וצלם: חיים מנוס

הוצאה לאור: משרד התמ"ת - יחידת הפרסומים

הפקה: לשכת הפרסום הממשלתית



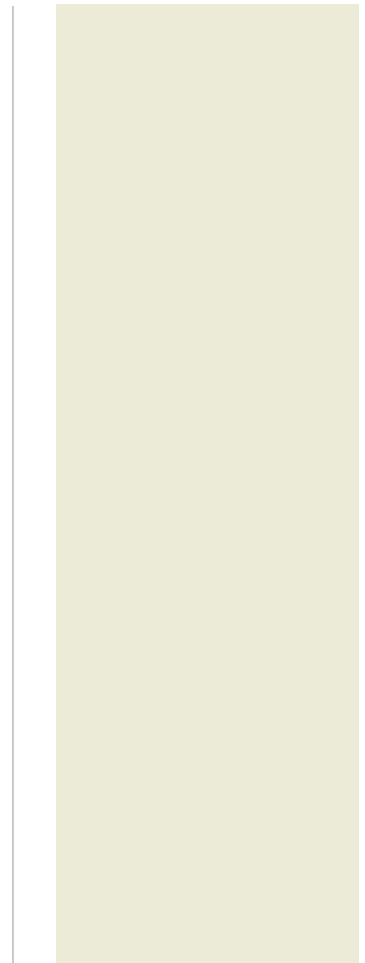
מלט"ב חולון במלוא התנופה

על-פי מדיניות האגף, במלט"ב (המרכז לטכנולוגיות הבנייה) חולון מתקיימים קורסים המשרתים שתי מסורות עיקריות:
 1. החלפת עובדים זרים; 2. תחומים הדורשים תשתיות הדרכה יקרות, שהמכללות הפרטיות חוששות להיות מעורבות בהן.



מוכסחת עבודה, כתנאים משופרים, בחברות בנייה מבוססות וגדולות. בשקט בשקט ממשיך גם המסלול ליהורים יחידים (לידיה: "יש גם גברים, פה ושם"). עד עכשיו התקיימו ארבע מכינות, והאחרונה הסתיימה בסוף מרס. "מתוך כמאה, שליש השתלבו במגוון קורסים - CNC, אוטוטרוניקה, מטפלות, חווטות, תפירה, תדמיתנות ונגרות", מפרטת לידיה. "עוד שליש שובצו מיד בעבודה, והיתר חזרו לשירות התעסוקה". קבוצה ייחודית נוספת היא אוכלוסייה של 'פליטי דרפור' שקיבלו מקלט בישראל. "הייתה אלינו פנייה בנובמבר 2008 מממכ"ל משרד הפנים לקלוט ולהכשיר אותם לתחומים נדרשים במשק", נזכרת לידיה. "שיבצנו אותם לקורסים בריתוך וריצוף, יחד עם ישראלים. בתחילה חשבנו שהם יוכלו לעמוד רק במבחן המעשי, אבל הם הפתיעו וגילו מוטיבציה גבוהה ביותר. המורים המליצו, ויחידת הבחינות אישרה, והם נבחנו במבחן עיוני בעל פה. בריצוף, למשל, שבעה עברו בבחינה העיונית וכל העשרה עברו במעשית. הם שובצו לעבודה, והקבלנים מאוד מרוצים וביקשו שנשלח עוד. גם בוגרי הריתוך זכו להצלחה בעבודה. אורן נווה, מחברת אי. אם. שגב תעשיות בע"מ ביבנה, מסר כי בחברה מאוד מרוצים מהארבעה שנקלטו בעבודה, והם מבקשים לשלוח להם עוד ארבעה. בתחילת מרס התחלנו מחזור נוסף של ריצוף". התעניינו גם בנושא פרויקט החיילים המשוחררים ל-CNC. לינדה מסרה לנו כי מתוך 26 שהתחילו את לימודיהם, סיימו 22. הם נבחנו בחלק העיוני ב-7 באפריל והחלו את הסטז'. ב-17 במאי נקבע להם מבחן מעשי.

"הגיעו שני מועמדים מיישוב בצפון, שכל כך היו מעוניינים להיכנס לקורס 'שולדאים', עד כדי כך ששכרו חדר בקרבת בית הספר, למשך הקורס. שניים נוספים, גם הם מעיר בצפון, אמרו לי בריאיון הקבלה, שהם מתכוונים להישאר ללון בבית, אבל התחייבו להגיע בזמן ללימודים. בתחילה חשבתי לא לקבל אותם, אבל החלטתי לתת להם הזדמנות. השניים האלה קמים כל בוקר בשעה 4, נוסעים עד לתחנת הרכבת בעכו ומצליחים להגיע בשעה 8 לפתיחת הלימודים! זו אחת החוויות שעליהן. סיפרה לנו לידיה נבון, מנהלת מלט"ב חולון, במהלך ביקור שערכנו במרכז במהלך חודש מאי האחרון. "בחמש השנים האחרונות לא היו מתעניינים במסלול הזה", מציינת לידיה ומבהירה: "עקב שיתוף פעולה בין 'הקרן לעידוד הבנייה' לבין המדור להכוונת חיילים משוחררים והאגף הגיעו אלינו פניות רבות, שעברו מיון ראשוני בקרן. בסופו של דבר קיבלנו 28 תלמידים, בעלי פוטנציאל גבוה (80% מהם חיילים משוחררים) ופתחנו את הקורס ב-15 במרס השנה. הלומדים מקבלים דמי קיום לתמיכה חודשית מהקרן ומהלשכה, והקורס עצמו, שנמשך 3 חודשים, ניתן על ידי האגף, מבלי שהלומדים משלמים דמי לימוד. בתום החלק העיוני עובדים הלומדים למסלול סטז', ומי שמסיים, כולל בחינות עיוניות ומעשיות, מקבל סיווג 3 בעיוני וסטפסנות 2 במעשי. במהלך הקורס לומדים מגוון תחומים הנדרשים על ידי חברות הבנייה, כגון: בנייה מתועשת, בטיחות, קריאת תכניות, חישוב כמויות, ומי שרוצה יוכל להמשיך לקורס 'מנהלי עבודה' וגם 'קבלנים'. נכון לעכשיו מסר לנו נציג הקבלנים כי לכל המסיימים



תדמיתנות



קורס CNC



מימין לשמאל: שלדאות, ריצוף דרכור, ריתוך

"בסך הכול יש לנו כיום כ-700 לומדים. הביקוש רב, והמגבלה העיקרית שלנו היא אישורי התקציב לפתיחה. מדובר ב-34 קורסים במגוון מקצועות, בהם: בנייה, חשמל ואלקטרוניקה, אופנה ותדמיתנות, מתכת, רכב-אוטוטרניקה ומטפלות. באופן מכוון, עיקר הקורסים נועדו להחלפת עובדים זרים או לתחומים, שמכללות פרטיות נמנעות להיכנס אליהם עקב עלות יקרה של תשתיות לימוד."

חיים מנוס



לראשונה במה"ט: הגנה על פרויקט גמר באמצעות וידאו קונפרנס

ההגנה על הפרויקט עברה בהצלחה מכל הבחינות: הטכנולוגית והאקדמית.

"אנחנו מלאי הערכה למה"ט על נכונותם, על פתיחותם ועל גמישותם", מציינת סנדי אילוז, מנהלת מכללת ארז. "הטכנולוגיות המתקדמות מאפשרות לנו פתרונות יצירתיים, כמו לגשר על פני מרחקים עצומים במהירות ובקלות. אנחנו במכללת ארז שמחים על כך שהיינו חלוצים בתחום ושהתאפשר לשתי הסטודנטיות המוכשרות לסיים בהצלחה את לימודיהן מבלי שאלפי קילומטרים המפרידים ביניהן יהוו קושי אמיתי."

חיים מנוס



השימוש באמצעי הטכנולוגי המתקדם נועד לאפשר לסטודנטית של מכללת ארז בשלומי, השווה בקבדה, להציג את פרויקט הגמר שלה, שבוצע במשותף עם סטודנטית המתגוררת בנהריה, בפני הבוחנים בשלומי.

מה"ט מאפשרת לראשונה לסטודנטים להציג פרויקט גמר, שלא בנוכחות הבוחנים. מדובר בשתיים מתוך 11 בוגרי מגמת תעשייה וניהול ממכללת ארז, שב-17 במרס השנה הגיעו לשלב ההגנה על פרויקטי הגמר שלהם. ההגנה על הפרויקט היא השלב האחרון לפני קבלת הדיפלומה, ושתי הסטודנטיות הללו נאלצו גם להתמודד עם מכשול ייחודי - אחת הבוגרות שווה בקבדה.

השתיים, הצד"לניקות נסרין סעיד ומרים אלאח, סיימו בהצלחה את לימודיהן בשנת 2006 והיו אמורות להתחיל בפרויקט הגמר. ואולם נסרין היגרה לקנדה לפני כשנתיים, ואילו מרים נשארה בעיר מגוריה, נהריה. על הקשיים שנוצרו עקב המרחק הן התגברו באמצעות הדואר האלקטרוני והסקיפ וכך אף עבדו מול המנחה.

עם השלמת הפרויקט, בדיקת כדאיות של הקמת מסעדת דגים בנהריה, פנתה הנהלת מכללת ארז להנהלת מה"ט בבקשה שיאפשרו לנסרין להגן על הפרויקט ממקום שהותה בקנדה - ואף הציעה את האמצעי: ועידת חוץ (וידאו קונפרנס). במה"ט נעתרו, וכך מרים הנהריינית אמנם עמדה מול הבוחנים במכללה בשלומי, אך נסרין השתתפה מרחוק באמצעות MS Messenger.



טלי אייל ממא"ה - איננה



טלי הלוחמת הגדולה. קשה להאמין שנכנעת. שנים רבות לחמת במחלה באומץ לב ובגדלות נפש ואת היית זו שמרגיעה ומנחמת "יהיה בסדר, אתגבר". לא הסתגרת בתוך עצמך בצר לך אלא להפך. נפתחת לחבריך סביבך וגם בסבלך לא פסקת להתעניין בשלומם של האנשים שהקיפו אותך באהבה ובדאגה רבה.

קשה להאמין ששוב לא נראה אותך יושבת בחדרך או חולפת במסדרונות, ייחודית ומיוחדת, כשהנפש האמנותית שלך משתקפת בדמותך ובכל מעשייך.

תפקידך כמרכזת ומנהלת פרויקטים מיוחדים התאים לך מאוד. כשרונך לנתח דברים ולהתמקד בעיקריהם; יכולתך המופלאה לחשוב "מחוץ לקופסה" ולהציג רעיונות יצירתיים ומקוריים העשירו את הפרויקטים שבהם עסקת. בעשייה המרובה שלך בפיתוח פרויקטים ניהלת פרויקטים מערכתיים שונים, בהם פרויקט "מבחני מיפוי" התורם רבות למטה האגף ולבתי הספר לנוער, שאותו ניהלת במהלך עשר שנים מרגע היוולדו; בשנים האחרונות, במסגרת העלאת נושא לקויות הלמידה בקרב אוכלוסיות שבטיפול האגף, ארגנת כנס ארצי מופתי של שלושה ימים בשם "מפתחות" ובמהלכו תרמו מהידע שלהם מיטב המומחים בארץ בתחום ההתמודדות של נוער ושל מבוגרים עם לקויות למידה. היו לך תכניות רבות לעתיד שנגדעו באחת.

קרוב לשלושים שנים עבדנו וכלינו יחד - גידלנו ילדים, חגגנו שמחות משפחתיות וחזקנו זה את זה בזמני מצוקה. יכולנו להתייעץ אתך בנושאים רבים ובכל אחד מהם הייתה לך תרומה עניינית וחשובה. השארת אחריו חלל גדול מאוד. לך, טלי, בניגוד לאמרה המקובלת - לך אין תחליף.

את חסרה לנו מאוד.
חבריך במא"ה

חדשות מא"ה

קורסים ייחודיים בענפי המתכת והמחשבים



קורסים אלו מנוהלים ומאורגנים על ידי מא"ה - המחלקה לפיתוח פדגוגי טכנולוגי. הייחודיות שלהם מתבטאת בחשיפת המשתלמים לתוכנות חדשניות ועדכניות ביותר בתחומי המחשבים והמתכת.

הקורסים שהסתיימו:

SOLIDEDGE - למורים לעיבוד שבבי ממוחשב
הקורס שהתקיים במרכז הכשרה בכרמיאל, ניתן על ידי חברת מקיט וזכה לשבחי המשתתפים. נושאי הלימוד היו הכרת תוכנות תיב"ם וסיב"ם.

רשתות תקשורת סיסקו - שלב א למורים למגמת המחשבים

הקורס ניתן על ידי חברת סיסקו והתקיים בבית סיסקו בצורת עילית. נושאי הלימוד העיקריים - מערכות הפעלה לניהול רשתות; התקני חומרה ברשתות סיסקו; רשתות תקשורת - lan ותכנון פרויקט נוער ברשתות תקשורת.

איריס עדן, מא"ה

השתלמויות מא"ה

פעילות חדשה בפרויקט חונכות

מטרת הפעילות החדשה - גיבוש צוות תעסוקה משתף ותומך; רתימת המעסיקים לשיתוף פעולה; קידום תהליכי ההשמה במגמות הלימוד; הקניית כלים לפיתוח תקשורת מקדמת בסביבת ההשמה ואבחון תהליכי ההשמה הקיימים.

בכל בתי הספר דווח על שביעות רצון גבוהה מאוד מהתהליכים; הוסרו חסמי פעולה, וניתן כבר לראות את פירותיהם בעבודה של צוותי התעסוקה בבתי הספר. המפגשים יצרו פלטפורמה לשיח, שלא התקיים מעולם קודם לכן. לפיכך, עולם ההשמה והקשיים הנלווים לו אינם זרים עוד לתודעת המנהלים והמחנכים, ויש תחושה של תמיכה רבה יותר ויכולת לדבר בשפה אחת. בסיום התהליך ניכרת מחויבות גבוהה מאוד לפעילות של כלל הצוות התעסוקתי בבתי הספר. עד כה התקיימו שמונה פעילויות בתחום במחוז חיפה והצפון ושש פעילויות במחוז תל-אביב והמרכז.

לראשונה במסגרת פרויקט חונכות מופעל תהליך ה"אימון אישי" (coaching) בקרב צוותי התעסוקה הכוללים מנהלים, יועצות, עובדים קהילתיים, מחנכי כיתות ומרכזי מגמות בבתי הספר התעשייתיים של התמ"ת.

פרויקט החונכות (סדנאות לפיתוח חונכים) הוקם במטרה לחזק ולשפר את הקשר בין בני הנוער הלומדים בבתי הספר התעשייתיים במסגרת "חוק החניכות" לבין החונך, שהם פוגשים במקומות עבודה שאליהם הם מגיעים. זאת מתוך כוונה למסד את תפקיד החונכים כמדריכים וכמאמנים מקצועיים וכך לעזור לבני הנוער להשתלב בעולם העבודה.

החידוש במסגרת פרויקט זה נובע, כאמור, מכך שלא ראשונה צוותי התעסוקה של בתי הספר עוברים תהליך אימון אישי, תהליך שלא הופעל עד כה במסגרת הפרויקט.

חדשות מא"ה

חדש במא"ה: חוברת "יסודות הטיפול בילד" בשפה הערבית

מחיר החוברת 23 ש"ח, וניתן לרכוש אותה במרכז ההפצה של מא"ה, טלפון 03-6338929/30. פרטים נוספים באתר מא"ה <http://qqmea.moital.gov.il>



זה עתה יצאה לאור מהדורה מתורגמת לשפה הערבית של החוברת "יסודות הטיפול בילד" מסדרת הספרים והחוברות להכשרת מטפלות. הסדרה מיועדת ללומדים המכשירים עצמם לעבודה עם ילדים בגיל הרך, למטפלות ולמחנכות העובדות עם ילדים בגילים אלה, להורים ולמתעניינים אחרים.

הסדרה כולה פותחה על-פי תכנית הלימודים של האגף להכשרה והופקה במא"ה ביוזמה משותפת של תחום פדגוגיה והפיקוח הארצי להכשרת מטפלות של האגף להכשרה.

החוברת כוללת שני חלקים - האחד, ההיבט הטיפולי-פיזי השגרתי הכולל נושאים, כגון: גוף התינוק, פעולות טיפול שגרתיות, לבוש, האכלה, מנוחה ושינה. החלק האחר עוסק בהיבט החינוכי בטיפול השגרתי בילד ודן בחינוך לניקיון ובגמילה; בעקרונות בחינוך ילדים; באופני התנהגות ודרכי תגובה; בהבדלים בין-אישיים בהתנהגות ילדים.

זוהי החוברת השלישית מהסדרה להכשרת מטפלות, שתורגמה לערבית לרווחת המגזר הערבי. קדמו לה "ארגון סביבה חינוכית וחינוך להרגלים" ו"היגינה ובריאות".



מדריכי KOSHER

לנישה זו נכנסה חברת "בועות" ללימודי שחייה והידרותרפיה העוסקת בפעילות ספורט בריאותית וטיפולית ומקיימת בשנים האחרונות קורסים בתחומי הספורט לנשים וגברים מהמגזר החרדי, שבהם מושם דגש על הקורסים טיפוליים ברוח ערכי היהדות.

קורס "מדריכי חדר כושר" מורכב משני חלקים. לאחר סיום החלק הראשון של הקורס יקבלו התלמידים תעודת מדריך כושר וימשיכו להשתתף בחלק נוסף - "הדרכת כושר ובריאות לאוכלוסיות מיוחדות". חלק זה מיועד להדרכת ילדים בעלי איחור התפתחותי, ילדים ומבוגרים בעלי מוגבלויות שונות, משוקמים לאחר ניתוחים, תאונות ומחלות, מבוגרים בגיל הזהב ואנשים הסובלים מבעיות בריאות שונות. משתתפי הקורס הם אברכי כולל, נשואים בעלי משפחה ומשוחזרים מהנח"ל החרדי, אשר החליטו ללמוד מקצוע, שיאפשר להם מצד אחד לפרנס את משפחותיהם ומצד אחר למצוא עבודה שמשולבת בה עזרה לזולת. מובן שהתנאי להצטרפות לקורס הנו מוטיבציה לפעילות גופנית.

בסיום הקורס אמורים הבוגרים להשתלב בעבודה בחברת "בועות" ובמקומות נוספים.

רונית גבאי

לראשונה נפתח קורס "מדריכי חדר כושר" במחוז ירושלים המיועד לגברים מהמגזר החרדי. הקורס מתקיים במסגרת פרויקט "פרנסה בכבוד" המשותף למשרד התמ"ת ולג'וינט ומתבצע באמצעות מכון "בועות" ב"בית חינוך עיוורים" בירושלים.

הקורס נפתח ב-17 במאי השנה. הוא ימשך כתשעה חודשים בשעות אחר הצהריים והערב ומיועד להדרכה של ציבור חרדי, שלא השתלב עד כה בפעילות ספורטיבית.

אכן, עיתוי פתיחת הקורס אינו מקרי. כידוע, המודעות לחשיבות של קיום אורח חיים בריא הכולל פעילות גופנית התרחבה מאוד בשנים האחרונות. גם בקרב הציבור החרדי גוברת בשנים האחרונות ההכרה בכך שבמקביל ללימודי הקודש של גברים והטיפול בענייני הבית והמשפחה של נשים קיים צורך אמיתי לשפר את הבריאות ואת הכושר הגופני. שינוי זה ניכר בפתיחה של מכוני כושר ועיצוב המיועדים לאוכלוסייה זו, בעיקר בקרב נשים אשר מצטרפות פעמים רבות גם לקבוצות מעורבות של נשים חילוניות ודתיות.

יש לציין שעד כה לא התקיימו קורסי הדרכה נפרדים לנשים ולגברים בחדר כושר, ולכן אפשרויות ההכשרה בתחום לאוכלוסייה זו היו מצומצמות ביותר ובהתאם לכך - גם האימון עצמו למתעמלים.

מפגש מנהלי בתי ספר לנוער במחוז חיפה והצפון

התעניינות מרובה בקרב המנהלים. פעילות המרכז מושתתת על התאוריות שפיתח פרופ' ראובן פוירשטיין, חתן פרס ישראל למדעי החברה (1992): תאוריית ההתנסות בלמידה מתווכת (Mediated Learning Experience-MLE) ותאוריית כושר ההשתנות הקוגניטיבי המבני (Structural Cognitive Modifiability-SCM). אחדים ממנהלי בתי הספר פנו וביקשו לשמוע עוד כדי לבחון המשך שיתופי פעולה בתחומים מעניינים אלה. מנהל האגף, שלום בן משה, הצטרף לכנס לקראת הצהריים ושמע על תכניות המחוז לשנת הלימודים הקרובה וחלק עם מנהלי בתי הספר את מצוקות המשק הישראלי בהיבטים של תעסוקת הנוער. מנהל האגף הציג תכניות שהוכנו כדי להתמודד עם מצוקות התעסוקה בעתות משבר, כדוגמת המשבר התוקף אותנו כעת.

מנהלי בתי הספר שאלו שאלות וזכו להתייחסות מקצועית עניינית ממנהל האגף. ליתר תשומת לב זכתה סוגיית ההתייחסות אל תלמידי בתי הספר הטכנולוגיים כאל תלמידים נושרים, סוגיה אשר מקשה על קליטת תלמידים לבתי הספר שלנו. הכוונה הייתה לתלמידים ה"יחונים" בחצרות ואשר כפועל אינם לומדים.

פרטים נוספים על פעילות המכון הבין-לאומי ניתן למצוא באתר האינטרנט www.icelp.org

לקראת סיום שנת הלימודים תשס"ט קיים מחוז חיפה והצפון מפגש מנהלי בתי ספר לנוער בהשתתפות הפיקוח הפדגוגי ואנשי מטה האגף, נורית בירגר וצבי הולנדר. גדי גולן הציג בפני מנהלי בתי הספר את מאפייני המחוז מהיבטים שונים: הרכב האוכלוסייה, מרחבי הפעילות במחוז, פעילות בקרב משפחות קשות יום ואוכלוסיות נזקקות ועבריינות נוער. במיוחד הודגשו הנושאים של רשויות קטנות ועניות אשר מספקות שירותים מצומצמים לתושביהן וקשיי הלמידה שבהם נתקלים מנהלי בתי הספר בחיי היום-יום.

לכנס הוזמנו נציגי מרכז פוירשטיין, רפי פוירשטיין וענת כנן. רפי פוירשטיין הציג את פעילות המרכז ועורר



השתתפות בצער



מוטי מרקוביץ, מפקח מקצועות המתכת, על מות האב ז"ל

עדנה שפירא ממא"ה, על מות האב ז"ל

חנה הימלפרב, מפקחת פדגוגית, על מות האם ז"ל

נחום סלומון, מפקח מחוז הצפון, על מות האחות ז"ל

אלה שירץ, מחוז תל- אביב, על מות האב ז"ל

עמוס כלפון, מפקח ארצי מורים-יועצים, על מות האב ז"ל

זכריה אביגל, ממונה תעשייה ובניין, על מות האב ז"ל

זועבי מוהנד, רכז מקצועות הבניין באגף, על מות האב ז"ל

עבודת קודש

כמו כן, המחוז מקיים פרויקט משותף עם הגיונט - "פרנסה בכבוד", אשר במסגרתו נפתחו קורסים שונים לחרדים.

בפרויקט זה הוכשרו עד כה כ-1,000 אברכים במקצועות מגוונים, כגון: ייעוץ והשקעות, מדריכי שחייה, תכנות מחשבים ועוד.

לראשונה פתח המחוז שני קורסים בתחום "חשמל מעשי" המתקיימים במרכז להכשרה טכנולוגית בתל ארזה. הקורסים נפתחו ב-5 בפברואר השנה ואמורים להסתיים ב-31 בדצמבר 2009.

קורסים נוספים מתקיימים בחשבונאות ובמחשבים - בתכנות ובניהול רשתות תקשורת. כמו כן, התקיימו קורסים להדרכת שחייה, ולאחרונה אף נפתח קורס למדריכים של חדר כושר. בקרוב אמורים להיפתח הקורסים "חשמלאי שירות מכשירים ביתיים" ו"ניהול מכירות".

יש לציין שהמחוז עושה מאמצים רבים על מנת לקדם אוכלוסייה חשובה זו כדי לשלבה בשוק העבודה ולחזק את תרומתה לכלכלה בישראל.

רונית גבאי

האגף להכשרה במחוז ירושלים במשרד התמי"ת מקיים בשנים האחרונות קורסים רבים עם השמה בעבודה לגברים חרדים כחלק מיישום של מדיניות המחוז להרחבה של אפשרויות התעסוקה לאוכלוסייה ממגזרים ייחודיים.

להכשרת החרדים, הן גברים והן נשים, יש חשיבות רבה במיוחד בשנים האחרונות עקב הקיצוץ בקצבאות הילדים, אשר הטיל עול פרנסה נוסף על המשפחה החרדית ברוכת הילדים והציב בפניה אתגרים חדשים.

התאמת הקורסים להכשרת החרדים מתבצעת לאחר בחינה מדוקדקת של המקצועות הנדרשים במשק, וכן נבחרים מוסדות לימוד אשר יאפשרו ללומדים להמשיך ולשמור על אורח חייהם השגרתי, לרבות לימודים בישיבה, הפרדה בין גברים ונשים, שמירה על מועדי התפילות ועוד. רוב הקורסים מתקיימים בשעות אחר הצהריים פעמים אחדות בשבוע.

יש לציין שהתלמידים מגיעים לקורסים מיישובים שונים ובכלל זה: בית שמש, ביתר עילית, מודיעין וירושלים.

סטודנט מהמכללה הטכנולוגית רופין עיצב את הלוגו החדש של איגוד ערים לשמירת איכות הסביבה שרון-כרמל

אביעד שטרקמן, סטודנט לתקשורת במכללה הטכנולוגית רופין, עיצב לוגו חדש לאיגוד ערים לשמירת איכות הסביבה שרון-כרמל. בתמורה קיבל מלגה על סך 2,500 שקל.

במשך שלושה ימים הן הוצגו באופן אנונימי באולם האיגוד, וכל אחד מן העובדים דירג את העדפותיו. שדה אמר בסיום הטקס: "הלוגו משקף את מגוון הפעילות של איגוד הערים לשמירת איכות הסביבה הגדול בישראל. אנו שמחים שיכולנו לתרום ולו במעט לציבור הסטודנטים באמצעות הענקת המלגות."

חיים מנס



בטקס שנערך באולם של איגוד ערים לשמירת איכות הסביבה שרון-כרמל בחדרה, נחשף הלוגו החדש של האיגוד. את הלוגו עיצב במסגרת תחרות לבחירת הלוגו אביעד שטרקמן, סטודנט לתקשורת אינטראקטיבית במכללה הטכנולוגית רופין, תושב קיבוץ נבעת חיים. שטרקמן הציע לוגו המשקף את פעילות האיגוד ואת המרקם הפיזי והאנושי שלו. את הפרס, מלגה על סך 2,500 שקל, העניקו לו יו"ר האיגוד, אילן שדה, ומנכ"ל האיגוד, ירוחם לקרץ.

נוסף על כך הוענקו מלגה בסך 1,500 שקל לזוכה במקום השני - יניב רגיניאנו, תושב נתניה, סטודנט להנדסת תעשייה וניהול באוניברסיטת תל-אביב, ושתי מלגות בסך 1,000 שקל כל אחת לזוכים במקום השלישי: איילת ברייר, תושבת קיבוץ מעברות, סטודנטית לתקשורת אינטראקטיבית במכללה הטכנולוגית רופין, ואסף מור, תושב פרדס חנה, סטודנט בפקולטה למדעי המחשב בטכניון. בחירת הלוגו נעשתה על ידי עובדי האיגוד. למשרדי האיגוד הגיעו 84 הצעות.



קידום מקצועי אישי בזמנים של משבר בשוק עבודה

וכן פקיידים בכירים בתחום האיכות בפונקציות שונות בארגון.

הנושא של הקורס הוא רלוונטי היום למגזרים שונים בשוק העבודה, לחברות גדולות וקטנות, לתעשיית הייצור, למחלקות לשירות לקוחות, לרשתות מסחריות, למערכות חינוך ולארגונים חברתיים.

כל הנתונים האלו הופכים את הקורס מתאים מאוד לאוכלוסייה רחבה ומגוונת של דורשי עבודה.

משתתפי הקורס נמצאים כעת בשלב החשוב ביותר בתכנית: התנסות מעשית מודרכת בחברות בשוק התעסוקתי. משתתפי הקורס מצאו בעצמם את מקום ההתנסות אחרי ייעוץ והכנה במסגרת הקורס. במהלך ההתנסות משתתפי הקורס מצטרפים למחלקות או לצוותים של אבטחת איכות בארגון, לומדים את אבטחת האיכות בארגון על-פי תכנית ההתנסות ומבצעים משימות. יש לציין שהמשימות שחלק ממשתתפי הקורס מבצעים הן ברמה מקצועית גבוהה מאוד. למשל, הכנת נהלים לפי איזו 14001 (איכות הסביבה), איזו 18001 (בטיחות עבודה) במפעל לייצור מוצרי פלסטיק, ניתוח החזר בגדים לחנויות ברשת מסחרית ידועה וחיפוש פתרונות לשיפור עבודת ספקים, ניתוח פגומים במפעל לייצור ספקי כוח וחיפוש פתרונות לשיפור איכות. התנסות מעשית בחברות מקנה למשתתפי הקורס ידע וביטחון בתחום הנלמד.

השלב הבא של הקורס הוא חיפוש עבודה בתחום המקצועי והשתלבות מוצלחת במעגל העבודה.

רונית גבאי

בחודש פברואר 2009 נפתח בניר גלים קורס חדש - "אבטחת איכות ושיפור ביצועים". הקורס נפתח בשיתוף פעולה בין משרד התמ"ת האגף להכשרה במחוז ירושלים, מכון "שיפור" ולשכות שירות התעסוקה באשדוד, בראשון לציון, בתל-אביב ובאשקלון. פיתוח התכנית נעשה על ידי מכון "שיפור" בליווי האגף להכשרה מקצועית של משרד התמ"ת במחוז ירושלים.

לימודים מקצועיים בעתות משבר בשוק העבודה הם אפיק ידוע לקידום אנשים שאיבדו את מקום עבודתם ולתמיכה בהם. הנקודה החשובה היא בחירת נושא הלימוד, **שייטת לקידום תעסוקתי של משתתפי הקורס, יכשיר אותם ויכין אותם למצב השוק ולהשתלבות בעבודה אחרי הלימודים.** הקורס החדש "אבטחת איכות ושיפור ביצועים" מיועד לבעלי השכלה מקצועית וביסוס מעשי. הוא מכשיר אנשים לעבודה במערכות ארגוניות לאבטחת איכות במגוון תפקידים; למשל, חבר או מנהל צוות איכות ארגוני, אחראי להכנה ולעדכון נהלים ותקני עבודה (איזו), ראשי צוותים של בקרת איכות. הקורס יכשיר מנהלי קו ראשון שאחראים לאיכות ולשיפור ביצועים מקצועיים

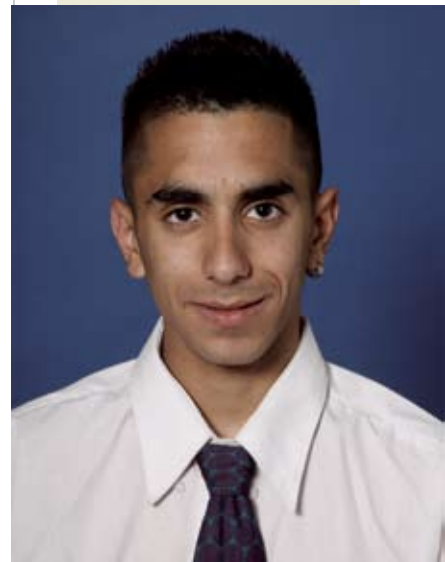


חניך מצטיין - פרס עובדי צה"ל תשס"ט

עובדים אלה יחד עם כלל עובדי צה"ל מבצעים את משימותיהם על הצד הטוב ביותר בתחומים שעליהם הם מופקדים ומחזקים את צה"ל כולו ואת ביטחונה של מדינת ישראל. להלן מכתב הברכה שנשלח למנהלת, ד"ר אמירה דימנטמן, על ידי סגנית ממונה מחוז ירושלים: קיבלתי בשמחה את מכתבך, ובו הוודעה בדבר זכייתו של התלמיד, ניר קטעי, כחניך מצטיין במסגרת פרס עובדי צה"ל לשנת תשס"ט. ברצוני לברך את התלמיד על איכותו, על כישוריו ועל פעילותיו החברתיות בבית הספר ובקהילה. אין הדבר מובן מאליו. אין לי צל של ספק כי את כמנהלת בית הספר יחד עם הצוות החינוכי והטיפול הנפלא והמסור שלך דאגתם להעצים את יכולותיו של ניר. אילולא כן, לא היה מגיע למקום ולמעמד שאליו הגיע. אנא העבירי את ברכותי הלבביות לניר, כה לחי. ולכם נתונה ברכת ישר כוח.

רוחמה גניש

8- במרס השנה התקיים במעמד הרמטכ"ל, רב אלוף גבי אשכנזי, טקס לכבוד עובדי צה"ל מצטיינים. ועדה צה"לית שבראשה עומד ראש מרכז תע"ץ בחרה 18 עובדים מצטיינים ולצדם שני עובדים למופת. כמו כן, בחרה הוועדה חניך מצטיין (מבין מאות חניכים בצה"ל). החניך המצטיין הוא ניר קטעי, תלמיד כיתה י"ב בבית ספר אורט בית אל. מחוז ירושלים הוא בבחירתו של ניר כבוד לו, לבית הספר ולכל בתי הספר המקצועיים של משרד התמ"ת, ועל כך שלוחה לתלמיד ובעיקר למנהלת ולצוותה ברכה חמה. משיקולי הוועדה: ניר תלמיד ועובד איכותי, חרוץ, ערכי, בעל מוסר עבודה ומוטיבציה מעל המקובל. ניר פעיל חברתית, לוקח חלק בטקסים, באירועים ובפרויקטים של התנדבות בקהילה. ניר זוכה להערכה רבה מצד עמיתיו לספסל הלימודים, מוריו ומפקדיו בסדנא.





ניר קנטור, מציג את הפרויקט

טכנולוגיה נקייה – סיכויי הסבה למפוטרי היי-טק

אשר גרינבאום, יו"ר איגוד הכימיה, הפרמצבטיקה ואיכות הסביבה בהתאחדות, מסר בכנס כי במהלך חודש דצמבר הקרוב, בכנס שיערך בקופנהגן, תוכרז ישראל כמדינה מפותחת, והכרזה זו תביא לכמה וכמה שינויים מחייבים בנושאי חקיקה הנוגעים לאיכות הסביבה. ד"ר נועם גרסל וגיק לוי, נציגי קרנות הון סיכון המתמחות בנושאי טכנולוגיה נקייה (Clentech), הציגו מגוון של דרכים להשגת מימון לרעיונות להקמת חברות הזנק. ניר קנטור, מנהל איגוד הכימיה, הפרמצבטיקה ואיכות הסביבה בהתאחדות, סקר את מטרות הפורום ואת חזונו וציין דרכים שונות להוצאת הרעיונות מהכוח אל הפועל.

אילן דיבון, מנהל המחלקה לפלסטיק וגומי במשרד התמ"ת, הציג בפני הנאספים תמצית של דרכי הפנייה אל משרדנו, אם מתעורר צורך בסיוע כזה או אחר. במהלך הכנס הובהר גם עניין חשוב נוסף: מתוך הנחה שתחום הטכנולוגיות הנקיות יתרחב ויתפתח, בעולם ובישראל, יהיה צורך בכוח אדם איכותי, שיוכל לעשות הסבה מתחום ההיי-טק ההולך ומתכווץ בימינו לתחום זה ההולך ומתפתח.

חיים מנוס



אילן דיבון, מתחום הכימיה והפלסטיק במשרד, משיב לשאלות

למי שעד עכשיו לא ידע: שמירה על איכות הסביבה היא לא רק בריאה אלא גם זולה יותר. פרט 'פעוט' זה התברר למי שנאספו לכנס היסוד של "פורום טכנולוגיות סביבתיות", אשר התקיים ערב חג הפסח ביוזמת איגוד הכימיה, הפרמצבטיקה ואיכות הסביבה בהתאחדות התעשייתיים.

כך, למשל, התברר כי באחד הקיבוצים היה חשש כי ייאלצו לקצץ בשטחי הברכות לגידול דגים עקב המחסור במים במדינה. לעזרתם נחלצו מומחי חברת AqWise. הם השקיעו בתוך מתקן, שדרכו עוברים המים שנשפכו בעבר לביוב, רכיבי פלסטיק המאכסנים חיידקים מסוימים (סוד מסחרי!) אשר מנקים את המים ומאפשרים שימוש חוזר בהם. איתן לוי, בעבר מבעלי החברה, הציג בכנס את מסע החתחתים המרתק העובר על יזמים בעלי רעיון, אשר בוחרים לעלות על המסלול של הסבת רעיון Start-up על לחברה מניבת לקוחות והכנסות. לאחר שהצליחו לפני כשנה להפיץ ולמכור את הרעיון ואת המתקנים לכ-50 גופים בישראל ובעולם (מפעלי מזון, מתקני ביוב ועוד), עברו איתן ושותפיו לפיתוח רעיון מבטיח חדש נוסף, משהו בסגנון "הארט כל רמת-גן בנורה חשמלית אחת", עם פוטנציאל מבטיח הרבה יותר (בינתיים - כמוכן - סוד מסחרי!).



נפתח מרכז להכשרה מקצועית "בית-אל, מגן שאול" ליד מפעל GTI גלבוע תעשיות מכשור בע"מ

קונבנציונלי וממוחשב. הציוד כולו נרכש במימון קבוצת בית-אל.

בקורס הראשון במרכז ההכשרה החדש התחילו את לימודיהם 20 תלמידים; כולם בוגרים שהופנו לקורס זה על ידי שרות התעסוקה במסגרת של "כיתה בהשמה".

משך הקורס כשמונה חודשים, ולאחריו הבטיחה החברה להשתדל לדאוג לתעסוקה לכל בוגרי הקורס והתחייבה לדאוג לתעסוקה בתחום המקצועי לפחות לתשעה מבוגרי הקורס.

בקשה נוספת לקורס דומה הועברה כבר לתמ"ת. בעתיד מתוכננים במרכז ההכשרה קורסים נוספים בתחומים שונים, בעיקר בענף המתכת, הנהלת חשבונות וכדומה על-פי צורכי השוק.

הקמתו של מרכז ההכשרה התבססה על כמה עקרונות:

1. התכנית חייבת להיות חדשנית ומעודכנת לתעשייה המתקדמת.

2. קורס ההכשרה חייב לגרום למשתלמים לראות את העבודה בתעשייה כאתגר ולא ככּרָרָת מחדל. מרכז ההכשרה חייב להיות כלכלי. המשתלמים ייצרו כבר במהלך לימודיהם וכך יוכלו גם להרוויח וגם לכסות את עלות הקורס.

מנהל האגף, שלום בן משה, הביע את התפעלותו מהתעשייה וממרכז ההכשרה החדש שהוקם ומשיתוף הפעולה שיש לקהילת בית-אל עם התמ"ת בכל הנוגע להכשרה מקצועית. באירוע השתתפו ונשאו דברים נציגי המפעל, התושבים, התאחדות התעשייתיים והמועצה האזורית גלבוע.

מוטי מרקוביץ

ב-31 במרס השנה נחנך במושב מגן שאול שבגלבוע מרכז חדש להכשרה מקצועית.

בשנת 2002 הוקם המפעל "גלבוע תעשיות מכשור בע"מ" על ידי קבוצה של נוצרים ציונים מקנדה, אוהבי ישראל, השייכים לקבוצת בית-אל, שמרכזה בזיכרון יעקב.

המפעל הוקם במושב מגן שאול שבגלבוע אשר סבל עד אז מאבטלה מרובה. הקמתו של המפעל פתרה במידה רבה בעיה זו.

המפעל עוסק בעיבוד שבבי מדויק (מכניקה עדינה) ברמה גבוהה מאוד ובתעשיית הפלסטיקה.

רוב תוצרת המפעל מיועדת למטרות ייצוא. רמת הדיוק והייצור מאפשרת למפעל זה להיות אחד המפעלים המובילים בתחום זה בעולם.

הרעיון להקמת המפעל היה יוזמה משותפת של המועצה המקומית גלבוע וקבוצת בית-אל.

המפעל מעסיק כ-50 עובדים, מהם כ-20 נשים. רוב העובדים באים מהמושב ומהסביבה הקרובה, שאין בה מקורות תעסוקה רבים.

לפני כשנתיים, עקב המחסור בכוח עבודה מיומן, החליט המפעל לקלוט שישה עובדים צעירים ולהכשיר אותם על חשבוננו לעיבוד שבבי ממוחשב על-פי תכנית הלימודים של התמ"ת.

מוטי מרקוביץ, המפקח בתחום המתכת מטעם התמ"ת, שראה את חומר הלימודים ואת אופן ההתנסות המעשית, התפעל מהנעשה וביקש מהחברה להעביר קורסים לקבוצות נוספות.

בעידודו של סטף וורטהיימר החליטה קהילת בית-אל לתרום ציוד מלא לסדנה לימודית בעיבוד שבבי



מנהל האגף, שלום בן משה, מתכבד בגזירת הסרט

84 סטודנטים מצטיינים במכללה הטכנולוגית בבאר-שבע

32 מהם – סטודנטיות!

האנושי המרכיב את קהל הסטודנטים הלומדים במכללה הטכנולוגית: עולים חדשים, נשים, בעלי משפחות, חיילים משוחררים, בני מיעוטים ועוד. השנה היה מספר הסטודנטים המצטיינים גדול במיוחד, ומהם עשרה סטודנטים זכו בהצטיינות יתרה. ראוי לציין כי כ-40% מהמצטיינים הן סטודנטיות הלומדות במסלולים טכנולוגיים.

חיים מנוס

זו השנה השביעית שהמכללה הטכנולוגית באר-שבע ציינה לשבח את הסטודנטים המצטיינים. בטקס רב-משתתפים, שהתקיים במעמד יו"ר האספה הכללית, משה אלמו זנינו; מנכ"ל המכללה הטכנולוגית, דב תמיר; והמשנה למנכ"ל, שרה ריכמן, שבירכו את 84 הסטודנטים מקבלי התעודות ופרסי ההצטיינות. בדבריו הדגיש תמיר את חשיבותה של ההצטיינות לקליטה בעבודה. כמו כן, הוא ציין כי מגוון הסטודנטים והסטודנטיות המצטיינים מציג נכונה את הפסיפס



פרידה ממשה צור

נדיר למצוא מורה שבמשך שנים רבות כל כך נכנס לכיתה בכל יום כאילו זו שנתו הראשונה בהוראה. ב-13 במאי השנה התכנסו, חבריו לעבודה והממונה האזורי, לחגוג עמו ועם משפחתו את פרישתו. הערב היה ערב מרגש מאוד עבורו ועבורנו. נאמרו דברים רבים לשבחיו ועל פועלו. אנו מאחלים לו ולמשפחתו הרבה הרבה רגעי אושר, בריאות והצלחה בדרך החדשה.

מרגלית אמוזיג,
מנהלת מרכז הכשרה
תל ארזה בירושלים

ב-1 בינואר השנה פרש לגמלאות משה צור, המורה הוותיק ביותר במרכז להכשרה טכנולוגית ירושלים. משה צור לימד במשך 41.5 שנים במגמת החשמל מקצועות עיוניים ומעשיים.

משה העמיד אלפי תלמידים מקצועיים במשך כהונתו כמורה. התלמידים השתלבו בעבודה בתחום ורובם אף המשיכו ללמוד. משה החדיר לתלמידיו את גאווה המקצוע, את אהבת המקצוע וכן ידע ומקצועיות לאין ערוך.

משה הוא איש נעים הליכות כמורה וכאדם, מכבד את הזולת, מסור ונאמן למטלות שהוטלו עליו.



הממונה המחוזי גדעון זקן ומשה צור



קבלת החלטות - האם אדם רציונלי מקבל החלטות רציונליות?

האדם בהסתמך על המידע (אינפורמציה) המצוי ברשותו.

טבעי ומצופה שאדם רציונלי ישתמש בתהליך קבלת החלטות רציונלי. הפסיכולוגים מעלים ספקות בנוגע לרציונליות של סוכני פעולה אנושיים.

פרופ' הרברט סיימון, זוכה פרס נובל בכלכלה, טוען שאנשים בשר ודם הם יצורים סופיים ומוגבלים; יש להם זמן במשורה, זיכרון במשורה ויכולת חישוב במשורה.

ממצאי מחקרם של פרופ' כהנמן, זוכה פרס נובל, ופרופ' וטרסקי הישראליים מאששים את הטענות של סיימון ולפיהם הפסיכולוגיה האנושית מונעת מאנשים להיות רציונליים בהתאם לנדרש על-פי תורת התועלת - במונח של עקביות. אנשים לא רק מתפשרים על פחות מהאופטימום, אלא ממש שוגים ובאופן שיטתי, אפילו במצבי החלטה פשוטים ביותר.

פרופ' כהנמן טוען שהחלטות משמעותיות מתקבלות גם בהקשר חברתי ורגשי ומושפעות מאמונות ומרגשות. ג'ינס ומאן מגלים שמוסר פנימי, אידאליים של האגו ושאר רכיבי הדימוי העצמי מוצאים את ביטויים בכל החלטה חשובה, אף אם מקבל ההחלטות עצמו אינו מקדיש להם תשומת לב רבה.

חוקרים רבים ובהם כהנמן ויסעור מונים הטיות רבות בתהליך של קבלת ההחלטות; להמחשה: שגאת ההפסד; חוכמה לאחר מעשה; ביטחון יתר; אפקט המצב הקיים ועוד...

בשנת 1995 פרסם ד"ר גולמן דניאל את ספרו "אינטליגנציה רגשית", שזכה להצלחה מסחררת בארצות הברית ובעולם והיה לרב מכר (ב-1997 תורגם לעברית). המושג "אינטליגנציה רגשית" פרץ אותה עת לתודעה הציבורית והמדעית. לטענת חוקרים רבים, הרגש הוא חלק בלתי נפרד מתפקודו הרציונלי.

גולמן סבור שהאינטליגנציה הרגשית (EQ) המורכבת משילוב בין החשיבה והרגשות עולה בחשיבותה על מנת המשכל (IQ).

לאור החסרונות והמוגבלויות של הכלים הרציונליים, יש שהפונים לדת, למיסטיקה, לאינטואיציה ולמזל, ויש כאלה המשלבים אותם עם הידע הרציונלי.

סיכום ומסקנות

לכל החלטה יש תגובות שרשרת, שלא תמיד ניתן לצפות אותן. המודל הרציונלי מתעלם מתשומות רגשיות וחברתיות מרכזיות וחשובות, כמו רגשות, דת, אמונות, כבוד, אגו, מוסר, קנאה, מורל, אינטואיציה, מזל, מוטיבציה, נחישות, מסורת, יוזמה, תרבויות - מנהליות ופוליטיות ועוד.

מודל קבלת ההחלטות הרציונלי הוא נורמטיבי ורצוי, אולם תכליתו לוקה בחסר. לעת עתה אין לו תחליף ראוי והולם. לכן, יש להיות ערים למגבלותיו ולהקדיש תשומת לב מרבית לסיטואציה ולאישיות המחליטה.

ד"ר יהודה פיגורה

"חלק עיקרי ומהותי בחיי הנפש שלנו אינו מודע; כלומר, אינו נגיש לתודעתנו. הידע שלנו על עצמנו הוא מוגבל וחלקי; לעתים קרובות אין אנו מבינים את הסיבות להתנהגותנו; ישנם מנגנוני הדחקה חזקים שכל תפקידם הוא להסתיר מאתנו את עצמנו; אנחנו מופעלים על ידי דחפים, אירועים ותכניות... שאין לנו גישה ישירה אליהם." (פרופ' ענר שלו, 2008)

לכאורה, טבעי ומצופה מאדם המתפקד באופן רציונלי שישתמש בתהליך החלטות רציונלי.

לטענתי, המציאות לא בהכרח תומכת בכך.

מי אינו מתייסר בקבלת החלטות חשובות בחייו: האם להתחתן? מה ללמוד? האם להעתיק מקום מגורים?

קבלת החלטות היא ליבת הפעילות האנושית. מבחינים בין החלטות מתוכננות - בעיות החלטה שגרתיות חוזרות ונשנות, שקיימת שיטה פשוטה וישירה להתמודד אִתן, לבין החלטות לא מתוכננות

- בעיות החלטה קשות, לא מובנות, שלא קיימת שיטה ישירה להתמודד אִתן. את תהליך קבלת ההחלטות נהוג למיין לשלושה סוגים: א. החלטות בתנאי

אי-ודאות - כשאין מושג מינימלי על ההסתברויות למימוש, ובהכרח אין כלים תכליתיים להתמודד אִתן; ג. החלטות בתנאי סיכון - יש מושג כלשהו על ההסתברות למימוש, והמערך אומד את הסיכוי שתמומש תוצאה זו אחרת.

החלטה טובה היא החלטה שהוכיחה את עצמה במבחן התוצאה. קיימים מודלים רבים ומגוונים לתהליכים של קבלת החלטות.

השכיחים ביותר מתבססים על כלים, על שיטות, על מודלים ועל חשיבה רציונלית.

המודל הרציונלי מתבסס על שישה יסודות:

1. איסוף נתונים; 2. תהליך גיבוש חלופות; 3. ישימות החלופות; 4. שקילה ובחירה של החלופות; 5. תכנית פעולה; 6. יישום.

לאיכות תפקודם וכשרם של מקבלי ההחלטות יש משקל רב בנוגע לסיכויי היישום.

המודל הרציונלי אמור לספק למקבלי ההחלטות אמצעים להבניה ולבקרה של שיקול דעת, שייסיעו לצמצם את הסכנות הטמונות בהסתמכות בלתי מבוקרת על רגשות, על אינטואיציה, על תגובה אימפולסיבית או על שיקולים אישיים ופוליטיים העלולים לקלקל את התוצאה.

תפקידו של המודל הוא לפשט מציאות מורכבת מאוד ולאפשר תחזית לתוצאות מסוימות. במקרים רבים, ההלימה בין המציאות לבין המודל בעייתית מאוד.

פרופ' ישראל אומן מגדיר את המונח "התנהגות רציונלית":

התנהגות המשרתת את מיטב האינטרסים של

ברכות לבניות

לרימונה חן,
לזכייתה במכרז סגנית
מנהל תחום תקציבים
במשרד



בשקט, בשקט, אנשי הדממה אופים העוגה...

דן גורמה חנך מסלול לימודים להכשרה מקצועית בתחום הקונדיטאות לבעלי לקויות שמיעה וחירשות

למלונאות, מרדכי בן צור, ומונגש באמצעות ליווי של שתי מתורגמניות לשפת הסימנים. בימים אלו נעשים מאמצים להתאמת מבחני הגמר הממשלתיים לאוכלוסיית הקורס, בסיועה של רינת כהן, מנהלת מחלקת הבחינות של האגף.

מחלקת השיקום של המוסד לביטוח לאומי בטבריה, בראשות צביקה היבנר, הכינה במשך כשנה את קבוצת התלמידים לקראת הקורס בכל הנוגע להשלמת השכלה בסיסית, שליטה בשפת הסימנים, שיפור כישורי חיים, התמודדות עם מעגלים חברתיים, ציפיות המשפחה לקראת היציאה לעולם העבודה וגיבוש קבוצתי. יודגש כי מחלקת השיקום רכשה גם את הציוד הלימודי (ביגוד והנעלה, כלי עבודה, ספרות מקצועית), והיא מממנת את הוצאות התרגום לשפת הסימנים והשתתפות בעלות הנסיעות לבית הספר דן גורמה. לדברי מרכז הקורס, עו"ס עלי חמוד, מחלקת השיקום תשקול לסייע לבוגרי הקורס המעוניינים לפתח עסק עצמאי בפיתוח ובליווי עסקי.

אז שיהיה בהצלחה!

משה כץ

במרכז הישראלי ללימודים קולינריים בחיפה, "דן גורמה", שבפיקוח ובמימון האגף להכשרה מקצועית החלו לאחרונה הלימודים בקורס להכשרה מקצועית באמנות הקונדיטאות (לסיווג מקצועי סוג 1), במסלול מיוחד לתלמידים דרוזים ומוסלמים, מרביתם נשים, המתמודדים עם לקויות שמיעה וחירשות. מטרת הקורס להכשיר את הבוגרים לעבוד כקונדיטורים בבתי מלון, בחברות קייטרינג, בבתי חולים ובבתי אבות וכן ליזום הקמת עסק ביתי לממכר דברי מאפה וכדומה. המנחה המקצועית של הקורס היא השף-קונדיטור מרים הרשקו הוותיקה, שעבורה זהו אתגר מיוחד.

כרויקט ייחודי זה הנו יוזמה משותפת של בית הספר דן גורמה, המוסד לביטוח לאומי - מחלקת השיקום, סניף טבריה ומחוז חיפה והצפון של האגף הבכיר להכשרה ולפיתוח כוח אדם של משרד התמ"ת, שמממן את הקורס ומפקח עליו. ככלל, תכנית הלימודים מתבססת על תכנית הלימוד הרגילה של האגף לסוג 1 בקונדיטוריה. יצוין כי הקורס הותאם לצורכיהם המיוחדים של התלמידים, בעזרתו של המפקח האזורי





הביקור באינטל

של האוניברסיטה הפתוחה וראש הצוות הישראלי לפרויקט ה-MST, מוסר כי "מפותחות יחידות לימוד כתובות למקצוע: 'טכנולוגיות ייצור והדמיה במיקרו אלקטרוניקה' על בסיס חומר שפותח במרכז להכשרה טכנולוגית בגרמניה. כמו כן, יוסב מגרמנית ויותאם לתכנית הלימודים ולשימוש בארץ כלי תוכנה אינטרנטי - מעבדה וירטואלית להדמיית תהליכי ייצור בחדר נקי (VTL-virtual technology lab) - שפותחה על ידי

וכן במפעלי הענק הגרמניים, SIMENS, INFENION, BOSCH ובאוניברסיטאות גרמניות המכשירות אנשי הנדסה במיקרוטכנולוגיה. בעת ביקור הצוות הגרמני בארץ התקיים ביקור במפעלים TOWER, INTEL ובמעבדת הננוטכנולוגיה באוניברסיטת תל-אביב וכן ובמרכז המחקר והפיתוח בנגו ובמיקרואלקטרוניקה בטכניון.

אלה המטרות שנקבעו לפרויקט זה על ידי הצוות הישראלי:

1. פיתוח תכנית לימודים להתמחות הנדסאים במיקרואלקטרוניקה
2. פיתוח חומרי לימוד ושיטות לימוד לתכנית החדשה

3. יישום התכנית בהכשרת הנדסאים במכללות מה"ט והערכה של התכנית

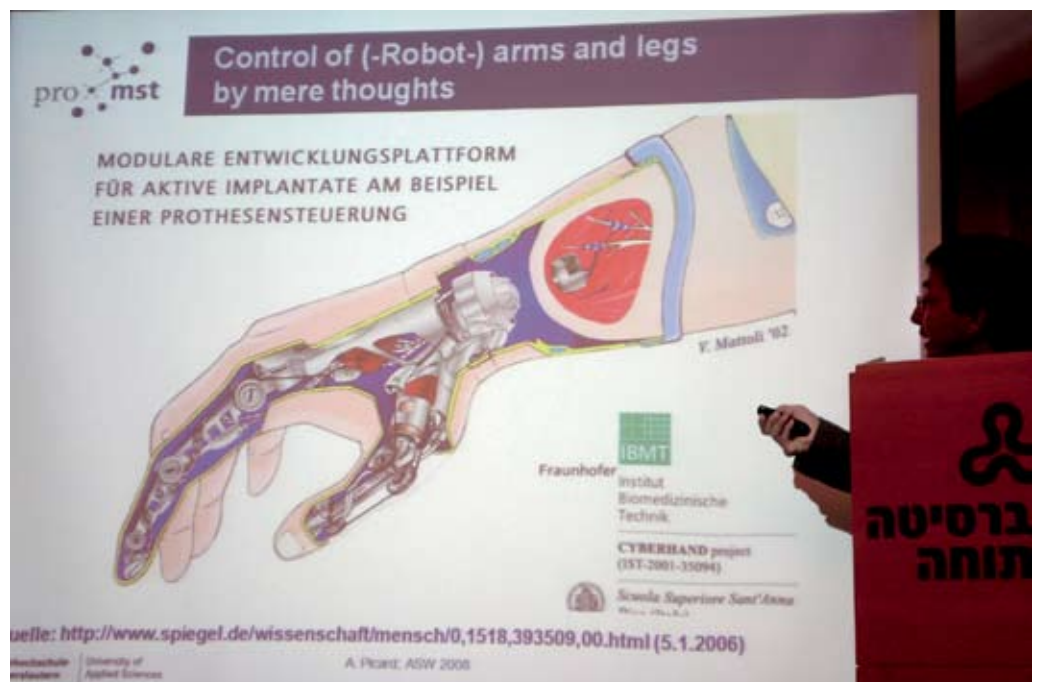
4. ביצוע השתלמויות למורים ולמרכזים לאלקטרוניקה במכללות מה"ט להוראת מקצועות המיקרואלקטרוניקה

5. פיתוח והתאמה לתכנית הלימודים ולשימוש בארץ בתוכנת מעבדה וירטואלית לסימולציה של מכונות ושל תהליכי ייצור ב"חדר נקי", שפותחה באוניברסיטאות הגרמניות החברות בצוות הגרמני של הפרויקט.

תכנית לימודים חדשה במיקרואלקטרוניקה פותחה על ידי ד"ר רפי יהל וצוות של תחום הכשרה טכנולוגית במט"ח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית), בשיתוף מה"ט, המפקח הארצי לאלקטרוניקה במה"ט, אריה ליבנה ובית הספר לטכנולוגיה. בהתמחות החדשה 400 שעות מוקדשות לנושאים הספציפיים של ההתמחות במיקרו אלקטרוניקה, חלק מהשעות מוקדשות לנושאים עיוניים וחלקן לנושאי מעבדה תוך שימוש בתוכנות תכנון וסימולציה.

התכנית החלה לפעול בתשס"ט בשתי מכללות מה"ט - אורט בראודה כרמיאל ובית הספר לטכנולוגיה של האוניברסיטה הפתוחה, והיא תורחב למכללות נוספות בשנת הלימודים תש"ע.

ישראל זילברשטיין, מנהל בית הספר לטכנולוגיה





→ המשך מעמ' 15

מיקרואלקטרוניקה - מקרו פרויקט

פרופ' פיקארד, חבר הצוות הגרמני לפרויקט וצוותו. כשההסבה תושלם, יוכלו הסטודנטים להנדסאים במכללות מה"ט ללמוד ולתרגל ב-VTL באמצעות הדמיה את המכונות, את המכשור ואת תהליכי הייצור במיקרואלקטרוניקה בחדר נקי."

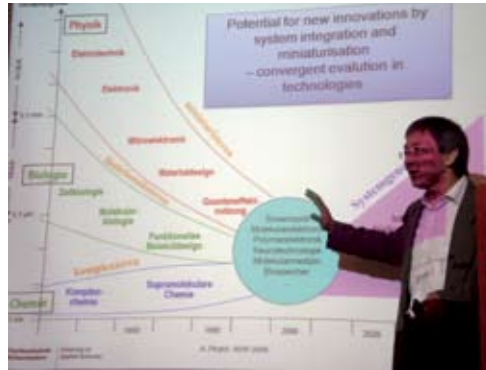
ב-18 וב-19 במאי התקיימה באוניברסיטה הפתוחה השתלמות מורים ארצית למורים ולמרכזים במגמת אלקטרוניקה בנושא המיקרואלקטרוניקה, שאורגנה ובוצעה על ידי מה"ט. רוב ההרצאות ניתנו על ידי הפרופסורים מהצוות הגרמני לפרויקט ה-MST -

Mr. Prof. Joachim Lillienhof Prof. Antoni Picard, Franz Derriks כמו כן, הציג ישראל זילברשטיין את התכנית החדשה במיקרואלקטרוניקה וחומרי לימוד וביבליוגרפיה לכל מקצוע חדש בתכנית. ד"ר רפי יהל הציג את תכנית הלימודים ואת תוכנת התכנון למקצוע "תכנון פיזי והדמיה של מעגלים משולבים", שהוא אחד המקצועות המרכזיים בתכנית החדשה. שוחחנו עם ראש הצוות הגרמני לפרויקט ה-MST, מר Derriks, שאמר על פרויקט ה-MST:

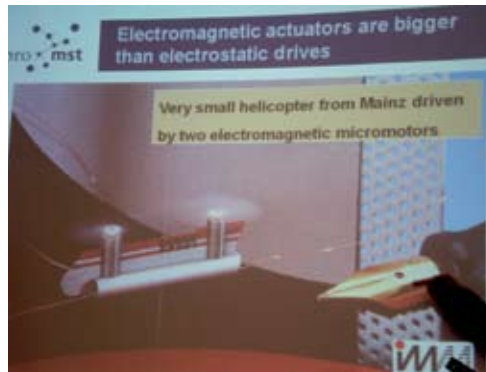
This MST joint project is another good example of the close and fruitful cooperation between Israel and Germany in development of vocational training of new technologies in the last 10 years that we work in project teams. We help transfer in both countries, into the training system, the requirements of the new and advanced technologies and we did very well in this MST project.

ב-21 במאי נערך לצוות הגרמני ולמארחים הישראלים ביקור במפעל אינטל החדש - פאב-28 בקרית-גת. במסגרת הביקור שמעו האורחים הרצאה מפי מנחם שובל, אשר ליווה את הקמת תכנית הלימודים לאורך השנה האחרונה. כמו כן, השקיפו האורחים באמצעות סיור חלונות על ה"חדר הנקי" וצפו בהצגה של טכניקות ייצור חדשניות ובהליכי הייצור הייחודיים. במהלך הביקור נדונו גם אפשרויות לפיתוח תכניות לימוד נוספות לאוכלוסיית הנדסאים.

חיים מנוס



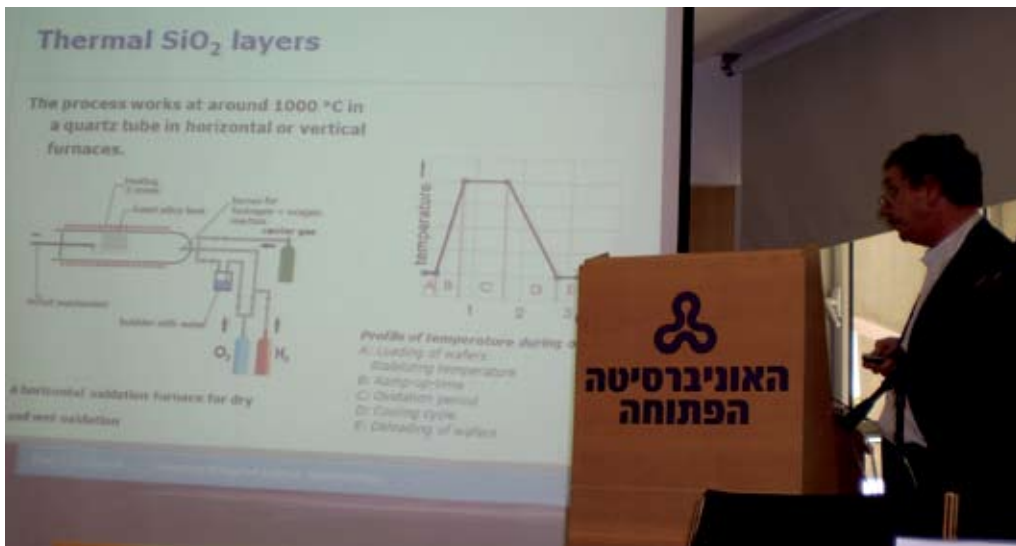
פרופסור אנטוני פיקרד מציג את כיווני הפיתוח העתידיים



מיני מסוק



התקן אלקטרוני במערכת השמיעה



פרופסור יואכים לילינהאוף, מציג תהליכים בייצור

כנס סיכום של משלחות בתי ספר המקצועיים לנוער לפולין

בתוכנית הייחודית, וכן יכולתם לשתף אחרים בחוויות המסע ולתרום בכך למסגרת החינוכית ממנה באו. המסע לפולין הוא שיאו של תהליך לימודי, ארוך, מעמיק ומרגש, שהתחיל בראשית שנת הלימודים.



ההכנה למסע התקיימה בשיתוף עם בית הספר להוראת השואה ביד ושם, הוא כלל הכנה לימודית עיונית, הכנה ערכית חברתית ונפשית, שסייעה למשתתפים במסע לעבור את החוויה הקשה בצורה הטובה והמעשירה ביותר.

נורית בירגר

בתאריך 26.5.09 התקיים ביד ושם בירושלים, כנס סיכום של המשלחות בהשתתפות מנהל האגף מר שלום בן משה, הגבי דורית נובק מנהלת בית הספר המרכזי להוראת השואה ביד ושם, נציגי יד ושם ומדריכי המסע, נציגי רשת עמל, נציגי הפיקוח הפדגוגי, נציגי המשרד, מנהלי בתי ספר, מורים מלווים ותלמידים. זאת השנה השמינית ברצף בה יצאו משלחות של תלמידי בתי ספר המקצועיים, שבפיקוח האגף למסע לפולין, והשנה השנייה שרשת עמל קיבלה על עצמה את הוצאת משלחות כלל בתי הספר המקצועיים מהרשת ומיתר הרשתות.

במשלחות השתתפו 250 תלמידים מ-28 בתי ספר, אשר נבחרו לאחר מיון קפדני ביותר, המתבסס בין היתר על התעניינותם בנושא ונכונותם לקחת חלק

ועל העוקץ

קרוב לצלחת (7.5.09) מדווח על ערב הצדעה שהתקיים ב'תדמור' להישגי נבחרת הנוער, שזכתה במדליית כסף באליפות העולם לבישול לנוער, שנערכה בחודש אוקטובר האחרון בגרמניה, הרביעית ברצף של קבלת מדליות בשלוש שנים קודמות. המוזמנים קינחו בארוחת גורמה איכותית שהכינו תלמידי כיתה י"ב בטבחנות, בניצוחם של ראש המערך הגסטרונומי בתדמור, שף שבי, וצוות המדריכים. מנהל האגף, שלום בן משה אמר, בין השאר: "טבחנות זה המקצוע היחיד שבו ראיתי תלמידים עם אור וברק בעיניים ויכולות להביא לידי ביטוי את הכישרון וכושר היצירה תוך משמעת ודייקנות, ובימים אלו לאחר תום מבצע עופרת יצוקה, כשאנו בתחושה של ביחד, הישג שכזה הוא יותר מראוי." רפי בו חור, סמנכ"ל במשרד התיירות שמשותף פעולה עם האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת, ציין כי בשנת 2008 ביקרו בארץ כ-3 מיליון תיירים, והצפי הוא שהמספרים האלה יגדלו. על מנת לקיים תיירות יציבה יש צורך בטכנים ועובדי מלונאות נוספים. בן חור גם הבטיח שמשרד התיירות יחד עם משרד התמ"ת ישקיעו השנה יותר בהכשרה מקצועית. בשם חברי המשלחת הצעירה הודה הצוער, לירן כץ, דור שני לשפים, לכל השותפים לפרויקט והעיד על עצמו כי אהב לבשל מילדות. "אני זוכר שבכל חופשה ושבתה הצטרפתי לאבא, שהיה שף מלון הולנדי אין חיפה ועזרתי לו לבשל." שף משה כץ הכריז בסיום הערב על פתיחת המירוץ לגיבוש ולהכנה של נבחרת נוער לתחרות 'גביע העולם בטבחנות', שתתקיים בלוקסמבורג בחורף 2010.

על הדבש

בישראל היום (19.5.09) מופיע דיווח ולפיו על-פי תוכנית חדשה של מנכ"ל משרד החינוך, שמשון שושני, "גורמים במשרד החינוך יחברו אל גורמים בתעשייה וייצרו שיתוף פעולה שיאפשר את החזרת הלימודים המקצועיים למערכת החינוך, תוך שימוש בצידוד מתקדם שיספקו המפעלים. במסגרת התכנית המתגבשת, תלמידים שיבקשו לפנות למסלול המקצועי, ויכלו להשקיע את זמנם בלימודים מקצועיים בלבד, מבלי להתחייב להשלים במהלך הלימודים גם את מבחני הבגרות, כפי שנדרש מהם כיום." הדיווח מסתיים בהצהרה של שושני: "אני רואה בחינוך הטכנולוגי אינטרס לאומי. אם ישראל רוצה להתקדם, היא חייבת להשקיע בטכנולוגיה. זהו אינטרס חינוכי מובהק."



יומן הכלכלה 'צבע הכסף' של רשת ב' (13.5.09) מוסר כי במשרד התמ"ת הביעו שביעות רצון מהתקציב. להכשרה מקצועית יופנו מיליון שקלים. 2 מיליון יוקצו להקמת מרכז תעסוקה והכשרה לאנשי צד"ל; והסעיף שעסק בסגירת מרכזי הכשרה מקצועית, הוצא מחוץ ההסדרים.



צרכנות שבועית (8.5.09) מדווח כי "בימים אלה מתחיל ב'לומדה' מחזור שני של קורס QA - בקרת איכות תוכנה - לגברים. הקורס מסובסד על ידי הגיוינט ומשרד התמ"ת. מקצוע ה-QA מאפשר לעוסקים בו יכולת פרנסה בשעות עבודה גמישות, במקומות עבודה רבים. לבוגרי הקורס יש אפשרות להשלים לימודים בעתיד למקצוע 'מפתח תוכנה'."



ברשת ב (27.4.09) דווח על 10 פליטים מדרפור המתגוררים בתל-אביב אשר סיימו קורס הכשרה בתחום



על הדבש

ועל העוקץ

מנכ"ל עמל 1), בזמן האחרון מתחילים לצוץ ניצוצות הבנה שצריך לעשות משהו לשיפור המצב. בקרוב ייפתח בית ספר משותף למשרד החינוך ולתמ"ת. **בהמודיע ובכל אל-ערב (6.4.09)** מתפרסמת מודעה בדבר הקצאה תחרותית: פתיחת בתי ספר מקצועיים לשנת תש"ע. במסגרת זו יוכל האגף לאשר תקציבית גם פתיחה של בתי ספר חדשים. הפנייה עד ליום 1.6.09.



מזון (1.4.09) מדווח כי "לפני מספר חודשים נפתח בידן גורמה' הראשונה קורס משולב שמטרתו להכשיר אנשים בעלי צרכים מיוחדים לעבודה כטכנים מוסמכים בבתי מלון, בבתי הארחה, במטבחים מוסדיים ובחברות קייטרינג. הקורס הנו פרי שיתוף פעולה בין דן גורמה' לבין תב"ת - גיוינט ישראל, המוסד לביטוח לאומי והאגף להכשרה מקצועית ופיתוח כוח אדם של משרד התמ"ת המממן את הפעילות. לאחרונה נקלטו תלמידי הקורס במקומות עבודה בתעשיית המזון והאירוח, ובהם חברת הסעדה ומסעדות בחיפה, בטבעון, ברמת ישי, בנהריה ובכרמיאל ובית מלון דן כרמל. יצוין כי דן גורמה' מפעילה גם קורסי קונדיטאות ומלונאות לתלמידים חרשים."



בקשר עסקי (24.3.09) מתפרסמת הכותרת: "בכירי התמ"ת הופתעו לטובה מהחשמלאים החרדים". בגוף הידיעה מופיע דיווח על ביקורם של מנהל האגף, שלום בן משה, ושל גדעון זקן, מנהל מחוז ירושלים, בקורס החשמלאות המיוחד של המרכז החרדי להכשרה מקצועית. במהלך הביקור הם "שוחחו ארוכות עם תלמידי הקורס החרדים בקבוצות ושמעו בסיפוק את תגובות התלמידים על הצוות המקצועי בקורס ועל שעות הקורס הנוחות, שמאפשרות להם ללמוד בשעות הערב בלבד". עוד נמסר בכתבה כי "קורס החשמלאות של המרכז החרדי זכה לפופולריות רבה בציבור החרדי, בעקבות הדרישה הגדולה הקיימת למקצוע זה בשוק והשכר הגבוה הטמון בצדו. לאחר הביקור התקיימה ישיבת עבודה בין ראשי התמ"ת, ק.מ.ח. וראשי המרכז החרדי, ובה סוכם כי לאור הצלחת הפרויקט הניסיוני ייפתחו בירושלים קורסים נוספים למגזר החרדי, שיענו על הצרכים המיוחדים שלהם. כמו כן, בתקופה הקרובה ייפתחו קורסים למקצוע חשמלאי מעשי באזור המרכז עבור הציבור החרדי הגדול שמתגורר באזור זה."



הריתוך ושולבו בעבודה. כתשדיר מסרה לידיה נכון, מנהלת המרכז להכשרה מקצועית בחולון: "הם השתלטו יפה על העברית, ודאגנו להם למבחן עיוני בעל פה, והם עברו בהצלחה רבה גם את המעשי וגם את העיוני. עשרה שסיימו ריתוך עובדים במפעל. קיבלנו הדים מצוינים מהמפעל (שגב תעשיות ביבנה), שבעל המפעל שבע רצון מהקבוצה." הכתב, שמעון וילנאי, הוסיף כי "לידיה נבון מגלה כי מאז פרץ המיתון, התייצבו רבים בשערי המרכז להכשרה טכנולוגית וביקשו להשתתף בקורסים מקצועיים. משרד התמ"ת מבטיח עבודה מסודרת ושכר הוגן למסיימי ההכשרה המקצועית." לידיה נבון: "יש ביקוש גדול מאוד לכל תחומי ההכשרה, חברה שקיבלנו לקורס שלדאי ולקורס בתחום הבנייה, מובטחת להם עבודה בחברה קבלנית מסודרת, עם תשלום יותר מהוגן, שכר הולם. החברה שלומדים אצלנו בתחום המתכת עיבוד שבבי ממוחשב, גם להם יש הבטחה למקומות עבודה במפעלים עם תשלום מצוין ביחס לתנאי המשק היום." וילנאי מוסיף: "700 ישראלים משתתפים במרכז להכשרה טכנולוגית בחולון בקורסים במקצועות שונים שהביקוש להם בא משוק העבודה."



מעריב וגלובס (20.4.09) מביאים את עיקרי דו"ח בנק ישראל, ובין השאר מופיעה בו המלצה לשיפור ההון האנושי בצעדים מתחום החינוך, לרבות מספר רב יותר של הכשרות מקצועיות.



בידיעות (14.4.09) מתפרסמת כתבה גדולה על אודות קיצוץ בחינוך המקצועי לנוער בישראל. עיקר הטענות מכוונות נגד משרד החינוך. במהלך הכתבה מוזכר כי "...רק 3% לומדים בבתי ספר מקצועיים השייכים לתמ"ת. בבתי ספר אלה התלמידים עובדים בשכר תוך כדי הלימודים, ובחלק מבתי הספר הם יכולים לעשות בגרות אקסטרנית. לדברי כהן (שמעון כהן),



שיפוּדי פּרְגִית עִם חֲרָדֵל וְתַפּוּז עַל מִצֵּעַ עֲלֵי תֵרֵד מוֹקֶפְצִים וּפְלִפְלִים קְלוּיִים

למרינדה

דבש
תרכיז תפוז
ליקר קירסאו
מעט חרדל
גיינג'ר, מלח, פלפל שחור

חומרים

4 יחידות ירכיים של פרגית מושרות במרינדה
שמן זית
שום כתוש
בצל ירוק

אופן ההכנה

משפדים את ירכי הפרגיות על שיפודים וצורכים אותן על גריל או על גבי מחבת פסים. קולים את הפלפלים, קולפים וחותכים לפרוסות ומקפצים במחבת עם מעט שמן זית. בנפרד מקפצים במחבת עלי תרד (400 גרם) עם שמן זית, שום כתוש ומעט בצל ירוק ומתבלים במלח ובפלפל שחור. מוסיפים לפלפלים הקלויים. לסידור המנה: על גבי צלחת הגשה מניחים את עלי התרד המוקפצים ואת הפלפלים הקלויים. מסדרים את שיפוּדי הפרגית הצרובים מעל הירקות ומגישים.



מתכון השף עומרי שאוקי

דן גורמה, חיפה - המרכז הישראלי ללימודים קולינריים ולמנהיגות מלונאית

סלט עדשים קיצי עם עגבניות, כוסברה ואגוזי מלך על מצע עליים

לקישוט

חופן אגוזי מלך

אופן ההכנה

מרתחים מים וחולטים את העגבניות למשך 20 שניות. מוציאים את העגבניות ומצננים. קולפים את העגבניות וחותכים לקוביות. מערככים את המצרכים לסלט ומתבלים ברוטב. מניחים על מצע של עלי בייבי ומקשטים באגוזי מלך שלמים

חומרים לסלט

200 גרם עגבניות קונקאסה (מקולפות וחתוכות לקוביות)
100 גרם עדשים מושרים במים ומבושלים
1/4 חבילת כוסברה
1/4 חבילת פטרוזיליה
2 גבעולים בצל ירוק

להכנת הרוטב

שמן זית
מעט שום כתוש
מיץ לימון
מלח ופלפל שחור

מתכון השף עומרי שאוקי

דן גורמה, חיפה - המרכז הישראלי ללימודים קולינריים ולמנהיגות מלונאית





פינת השף



פאי פירות אישי

חומרים למילוי

שמנת מתוקה להקצפה (42%)
כפית שטוחה של אינסטנט פודינג וניל
מגוון פירות העונה
ג'לי שקוף או ג'לי בטעם אננס
שבכי קוקוס קלוי
שקדים פרוסים קלויים
פיסטוק חלבי

12 מנות אישיות

חומרים לבסיסי הפאי - בצק פריך

50 גרם סוכר
100 גרם חמאה
150 גרם קמח
קורט תמצית וניל
קורט מלח
1/2 ביצה טרופה

מניחים בתחתית הפאי קרם שמנת מתוקה מוקצפת (42%) עם כפית שטוחה של אינסטנט פודינג וניל. מסדרים על גבי הקרם מפירות העונה לפי העדפה אישית. מברישים את הפירות בג'לי שקוף או בג'לי אננס.

להכנת הבצק

מאחדים את החומרים לעיסה חלקה ומוסיפים בהדרגה 150 גרם קמח עד להתגבשות הבצק. מניחים למשך 15-20 דקות במקרר. מרדדים את הבצק על משטח מקומח לעובי של 4-3 מ"מ. מרפדים תבניות פאי קטנות (מכל צורה או גודל שבחרתם) בבצק המרודד. קוטמים את השאריות ומכניסים לתנור אפייה שחומם מראש ל-180 מעלות צלזיוס למשך 15-20 דקות. מצננים ומתחילים בפעולת המילוי של הטארטלטים בפירות העונה.

ניתן לצפות את דפנות הפאי בקוקוס קלוי, בשקדים פרוסים קלויים ובפיסטוק חלבי.

לפני הגשה, מומלץ לצנן במקרר למשך חצי שעה עד שעה.

מתכון השף - קובדיטור איתן בן סעדון רוטמן
דן גורמה, חיפה - המרכז הישראלי ללימודים קולינריים ולמנהיגות מלונאית

